

Guide des professionnels

Aide à la rédaction d'une Information Préoccupante (IP)

❖ Quand utiliser la fiche de recueil ?

- A chaque fois que vous êtes inquiet et que vous craignez qu'un enfant se trouve en danger ou en risque de danger dans son milieu de vie.

Les signes d'alerte :

- Quand un mineur parle
 - Devant des signes de maltraitance
- Après avoir partagé vos inquiétudes avec les détenteurs de l'autorité parentale (sauf si cela risque d'aggraver le danger).

❖ Pourquoi utiliser la fiche de recueil d'une IP ?

- C'est l'assurance que votre IP bénéficie du meilleur traitement dès lors qu'elle est transmise de la manière la plus complète possible.
C'est pour la Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes (CRIP), l'assurance d'être en possession des éléments indispensables à la prise de décision.

❖ Comment utiliser la fiche de recueil d'une IP ?

- En amont de la transmission d'une IP, les travailleurs sociaux de la CRIP et des Services des Solidarités Territoriales (SST), peuvent vous apporter un conseil technique.
- Le recueil des informations (observations, propos) doit être le plus complet possible.
S'il manque des éléments, vous serez contacté en vue d'un échange.
Les renseignements d'état civil et tout élément administratif concernant les enfants et leurs parents (adresses, lieux de naissance si connus) ou représentant légal doivent être notés rigoureusement.
Les éléments jugés préoccupants ayant mené à la rédaction de l'IP doivent être décrits le plus précisément possible. En complément, tout élément sur l'enfant et sa famille (apprentissages, attitude, relations aux autres, soutien parental) sont utiles pour apprécier la suite à donner à l'IP et un rapport peut être joint.
- Ne pas rester isolé, se concerter avec ses collègues.



- ⇒ **L'IP ne donne pas automatiquement lieu à une mesure éducative.**
- ⇒ **L'IP permet d'évaluer la situation quand c'est nécessaire.**
- ⇒ **L'IP donne la possibilité à l'enfant et à sa famille d'être accompagnés si l'évaluation en confirme le besoin.**